

山西省教育厅

晋教职成函〔2020〕40号

山西省教育厅关于做好2020年山西省现代学徒制试点年度检查和验收工作的通知

各市教育局，各有关职业院校：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，根据山西省现代学徒制试点工作安排，现将2020年山西省现代学徒制试点年检和验收工作有关事项通知如下。

一、年检工作

1. 单位自检。第二批试点单位须对照备案任务书，总结试点经验、填写《现代学徒制试点单位年检自查表》（见附件1）、撰写自检报告，并提供佐证材料。自检报告应包括：试点年度任务完成情况、工作成效及创新点、资金到位和执行情况、存在问题、改进措施及建议、下一阶段工作计划等。

2. 市级检查。各市教育局要加强对市属试点单位的支持和指导，结合多种形式审查试点工作进展情况，形成市级年度检查结论。

3. 复核检查。我厅委托山西省现代学徒制工作专家指导委员会（以下简称专委会）对各地和试点单位报送的年检材料进

行复核，根据需要开展实地检查并反馈改进意见。对于工作不力或造成不良影响的单位，终止试点。

二、验收工作

1. 单位总结。第一批试点单位须对照备案任务书和 2019 年度检查意见表，填写《现代学徒制试点单位验收自查表》，撰写总结报告，并提供佐证材料。总结报告应包括：试点目标完成情况、工作成效及创新点、资金到位和执行情况、存在问题、改进措施及建议、下一阶段工作计划等。

2. 市级验收。各市教育局要做好市级验收工作，形成市级验收结论，撰写市级试点工作报告。市级试点工作报告应包括：市内试点工作总体进展、工作成效及创新点、组织保障、扶持政策、经费投入、存在问题及解决措施、下一阶段工作计划等。

3. 结果复核。我厅委托专委会对各地和试点单位报送的验收材料进行复核，并根据实际需要组织实地验收，适时公布验收结果。

三、有关要求

1. 案例推荐。各市教育局须结合本地现代学徒制工作实际，从招生招工、人才培养、师资队伍、管理创新等方面推荐 5 个典型案例，承担试点任务的各高职院校和省属中职学校可根据工作实际推荐 2 个典型案例。案例内容应思路清晰、图文并茂、数据详实，具有示范作用和推广价值，每个案例字数控制在 1500 字以内。

2. 材料报送。各市于 9 月 28 日前将市级试点工作总结报告电子版发送至指定邮箱，纸质版（1 份，附市级年检和验收

结果汇总表)函报我厅职成处,同时将市属试点单位的年度检查和验收材料(见附件2)一并汇总报送。承担试点任务的各高职院校和省属中职学校须按上述要求向我厅报送年检或验收材料(见附件2,邮件名称统一为学校名称+第一批+验收材料/学校名称+第二批+年检材料)。

四、联系方式

通讯地址:太原市小店区民航南路16号

联系人:程永杰 柴鹏

联系电话:13513619978

电子邮箱:zcc@sxedc.com

- 附件:1. 现代学徒制试点单位年检(验收)自查表
2. 山西省现代学徒制试点单位年检和验收准备资料提要
3. 市级年检和验收结果汇总表



(此件依申请公开)

附件 1

山西省现代学徒制试点单位年检（验收）自查表

试点单位名称：

第_____批试点单位

一、试点情况				
试点专业	合作单位	招生人数（人）		
		第一年	第二年	第三年
专业 1：				
专业 2：				
学徒毕业就业情况	合作单位就业数	其他单位就业数	升学数	未就业数
专业 1 毕业生数（ ）				
专业 2 毕业生数（ ）				
资金投入情况	政府（万元）	企业（万元）	学院（万元）	
二、相关合同或协议的签订情况				
是否签订校企 合同或协议	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是否与学生签 订用工合同或 三方协议	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
如未签订相关合同或协议，说明原因：				
三、试点任务书完成情况				
1. 探索校企“双主体”育人机制情况				
2. 推进招生招工一体化情况				

3. 完善人才培养制度和标准情况

4. 建设校企互聘共用的教师队伍情况

5. 建立体现现代学徒制特点的管理制度情况

6. 其它内容完成情况（地方政府、行业、职业院校、企业四种不同类型牵头单位的重点探索内容）

7. 取得的成果情况

四、其它意见或建议

附件 2

山西省现代学徒制试点单位年检和验收准备 资料提要

第一部分 总结材料

一、试点单位自查填报的《现代学徒制试点单位年检（验收）意见表》及电子版。

二、试点单位学徒制试点工作总体汇报材料及电子版。（包括试点专业汇报材料及电子版。）

三、具有示范作用和推广价值的典型案例材料及电子版。

第二部分 佐证材料

一、基础材料

1. 试点专业任务书
2. 教育厅对学校年度检查指导意见
3. 试点专业学生名册

二、探索“双主体”育人机制相关支撑材料

1. 双主体育人机制：校企双主体育人协议或合同
2. 学徒管理机制：学徒协同培养管理办法（校企双方的职责与分工）
3. 成本分担机制：学校企业共建实习实训基地协议。校内实

训场所、企业实习岗位。

三、推进招生招工一体化相关支撑材料

1. 招生招工：招生招工实施方案。

2. 院校招生和企业用工程序：学生与企业，学校与企业两份合同（或学徒、学校和企业三方协议或学徒（16岁—18岁）、监护人、学校和企业四方协议）：学生与企业合同或协议。（各方权益和在岗培养的具体岗位、教学内容、权益保障等）

四、完善人才培养制度和标准相关支撑材料

1. 培养方案：试点专业人才培养方案

2. 教学标准及实施方案：试点专业教学标准、课程标准、岗位技术标准、师傅标准、质量监控标准及相应的实施方案。

3. 课程体系：基于典型工作过程的课程体系和基于工作内容的专业课程。

4. 教材：融入国家职业资格标准的校企共同开发的教材。

5. 过程材料：校企共同培养过程的全部教学文件和工学交替的过程资料。

五、校企互聘共用的教师队伍相关支撑材料

1. 校企互聘共用的管理机制：双导师的选拔、培养、考核、激励制度实施的过程材料（双导师的职责和待遇等）。

2. 双导师花名册：试点专业教师企业实践名册、试点专业企业师傅名册

六、开展现代学徒制试点工作以来，出台的相关管理制度汇编及电子版。例如：

1. 现代学徒制校企合作实施办法
2. 现代学徒制校企合作招生办法
3. 开展学徒制试点工作方案
4. 学徒制项目资金管理办法
5. 现代学徒制人才培养成本分担机制
6. 现代学徒制实训场所、实习岗位资源共建管理办法
7. 现代学徒制项目日常教学管理暂行办法
8. 现代学徒制“双导师”师资队伍管理办法
9. “双导师”互聘共培合作管理办法
10. 现代学徒制教学质量监控管理办法
11. 现代学徒制学校导师教学质量评价指标
12. 现代学徒制企业导师教学质量评价指标
13. 现代学徒制试点工作优秀企业导师评比办法
14. 现代学徒制试点工作优秀指导教师评比办法
15. 现代学徒制试点工作优秀学徒评比办法

.....

七、其它相关支撑或佐证材料

附件 3

2020 年山西省现代学徒制试点单位市级年检和验收结果汇总表

序号	批次	单位名称	市教育局意见
1			
2			
3			
4			
5			